

本校 115 學年度第 1 學期「教師專業社群」，自即日起受理申請至 **115 年 6 月 26 日(五)**止，敬請本校專任教師踴躍提出申請。

### 115-1 教師專業社群每組補助上限金額

(視當年度相關經費總額及社群人數調整各組補助金額)

主題類別	補助上限	執行期程
1. 共創社群	8,000 元	一學期
2. 跨域共創社群	8,000 元	一學期
3. 學習社群	4,000 元	一學期
4. 跨域學習社群	6,000 元	一學期
5. 性別平等教師社群	5,000 元	一學期
6. 動態評量社群	5,000 元	一學期
7. 全英語社群	5,000 元	一學期
8. 大學社會責任社群	8,000 元	一學期

**備註說明：**

「教師薪傳社群」及「跨校社群」不另行提供補助經費，請就主題類別確認後再補充勾選即可。

每學系之 **CDID 課程地圖社群**，請主題類別選 **1. 共創社群**。

說明：

## 一、申請對象：

本校專、兼任老師 3 人以上共同組成，並由一名本校專任教師擔任社群召集人，專責社群活動之規劃、聯繫與相關成果彙整，亦可邀請校外學者專家加入，至多不得超過參與教師人數的二分之一。

## 二、申請方式：

請於 115 年 6 月 26 日(五)前，將教師專業社群申請表 **Word 電子檔** (參見附件) E-MAIL 至 [srchen@g2.usc.edu.tw](mailto:srchen@g2.usc.edu.tw)，另送交簽核完成之紙本申請表至教發中心完成申請。

### 三、作業期程

- (1) 執行期程：115年9月14日(一)至115年11月27日(五)止。
- (2) 核銷期限：115年12月11日(五)止。(社群補助經費應於執行時程內核銷完畢)
- (3) 成果報告繳交：115年12月11日(五)止。(請將成果報告、活動紀錄表、簽到表等紙本與word電子檔傳送至 [srchen@g2.usc.edu.tw](mailto:srchen@g2.usc.edu.tw))。

### 四、申請參閱附件：

附件 1：115-1-教師專業社群申請表

附件 2：115-1-教師專業社群-公告

附件 3：實踐大學教師專業社群實施要點

### 五、社群運作模式說明：

#### 1. 共創社群

教師們須在共同的目標跟願景之下，發展一個產品，其可為設計多元評量、發展專題課程、建構教學策略、製作E化教材等正式任務。共創社群之成果作品可申請教學創新教材與課程獎勵。此外，也可視該社群成果屬性，邀請各系所表現優異的學生，對該產品提供回饋，而學生回饋可作為該社群教師持續精進之參考。

#### 2. 跨域共創社群

此社群與「共創社群」之運作模式相似，但特別強調跨院、系所等跨域成員之組成，來自兩個以上系所為原則，關於共創成果(如結合餐飲與科技領域之產品)，與共創社群相同，可申請教學創新教材與課程獎勵。另外，亦納入學生回饋，以加強教師對自我教學的關注與改進。

#### 3. 學習社群

透過定期聚會研討相關議題、分享教學經驗、學習教學創新策略與技巧(如翻轉教學法、問題導向學習法、創意問題解決教學法、專案設計教學法等)，以增進教師之學科領域知識、教學法知識與學科教學法知識。其運作形式可能為閱讀坊、讀書會，抑或邀請領域專家與外聘業師協同指導，提升本校教師理論與實務知能。

#### 4. 跨域學習社群

此社群與「學習社群」之運作模式相似，但成員必須由校內跨系所教師組成，來自兩個以上系所為原則，用以鼓勵跨院、系等跨域教師的互動與交流。

#### 5. 性別平等教師社群

因應本校 105 學年度實踐大學性別平等教育委員會工作實施計畫，鼓勵設置性別平等教育課程之措施或機制，辦理性別平等教學獎勵，開放教師專業社群申請。主要目標是落實性別平等精神，健全各項制度與法規、建立多元性別之友善校園、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育等。期待在校園性別平等教育的推廣，讓生對於性別、社會與文化的認識，提高本校師生對於性別平等觀念、知識的提升，並豐厚教師教學內容，提升教學品質，建構尊重多元文化價值自由、尊重差異且公平正義的社會，推動性別平等教育之課程、教學與研究。

#### 6. 動態評量社群

因應本校高教深耕計畫，鼓勵成立動態評量社群，發展動態評量教學模式，使教師有效結合評量與教學。希望藉診斷性前測，提供教師調整授課內容之參考，或期末總結性測驗，了解學生學習成效與教學目標達成度，提升教師發展動態教學評量模式。

#### 7. 全英語社群

為提升教師英語專業知能，推動教師團體的合作與學習，發展英語教學課程，同時提升教師參與主題式專業成長系列活動之動機與興趣。

#### 8. 大學社會責任社群

面臨知識經濟及少子女化的時代，因應國際上許多大學將大學社會責任列為校務發展的重要項目，引導大學以人為本，從在地需求出發，鼓勵本校教師成立大學社會責任社群。

#### 9. 教師薪傳社群

為協助新進教師(教學年資未滿兩年)適應新的工作環境，以上社群若包含一位新進教師，同時也屬於成立教師薪傳社群，由召集人安排資深教師 1~2 位進行輔導，新進教師資料可於申請書中進行說明。

#### 10. 跨校社群

為鼓勵教師籌組跨校社群，以上社群若包含一位校外學者專家，同時也屬於成立跨校社群，校外成員至多不得超過參與教師人數的二分之一。

業務承辦人 陳幸如 分機 3171 (email : [srchen@g2.usc.edu.tw](mailto:srchen@g2.usc.edu.tw))

教務處 教學發展二中心 敬啟