**實踐大學遠距教學課程成果報告**

填寫日期：　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課教師** | 姓 名 |  | 職 稱 |  |
| 服務單位 |  | 聯絡電話 |  |
| **課程名稱** | 學 年 度 | 前一次該課程開課學期 | 學 期 |  |
| 開課班級 |  | 課程名稱 |  |
| 修 別 | □ 必修 □ 選修 | 學 分 數 |  |
| 教學評量 | □達3.5以上□未達3.5 | 修課人數 |  |
| **執行成果****(含過程)** | 數位教材點閱率是否超過修課學生數 | □ 是□ 否，未超過者，請說明：  |
| 學習平台 | □ https://tronclass.usc.edu.tw/□ https://tronclass.kh.usc.edu.tw/□ 其他： |
| 1.摘述課程執行情形 |
| 2. 師生互動說明 |
| **遠距教學或數位學習課程品質之佐證資料 (**佐證圖片**)** |
| 1-1 課程適當說明科目宗旨、學分數 |
|  |
| 1-2 課程適當說明單元目標 |
|  |
| 1-3 課程適用對象： |
| 1-4學前能力： |
| 1-5 課程評量標準： |
|  |
| 2-1. 教材提供適當的重點提示 |
|  |
| 2-2. 教材提供適當的事例 |
|  |
| 2-3. 教材提供適當的練習 |
|  |
| 2-4. 教材提供適當的反思活動 |
|  |
| 2-5. 教材提供補充教材或網路資源 |
|  |
| 3. 教師實施的同步或非同步教學活動時，師生能針對課程相關議題積極地參與討論 |
|  |
| 4. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 |
|  |
| 5. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 |
|  |
| **其他相關說明** |  |

(\*本表若不敷使用，請自行複製增列，謝謝！)

**簽名：**

註：1.依據本校個人資料保護政策，政策聲明https://lis.usc.edu.tw/var/file/4/1004/img/25/192075832.pdf。

 2.本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途。保存期限5年。